

มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการในรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาจะต้องออกฝึกงาน ออกฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ซึ่งจะต้องวางแผนให้สอดคล้องและเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนถึงวัตถุประสงค์และรายละเอียดของการดำเนินการของกิจกรรมนั้นๆ ตลอดจนความรู้ ความเข้าใจที่นักศึกษาจะได้รับจากการออกฝึก มีการกำหนดกระบวนการหรือวิธีการในการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย รวมทั้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลนักศึกษา และการประเมินการดำเนินการตามรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	การพัฒนาผลการเรียนรู้
หมวดที่ 4	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 5	การวางแผนและการเตรียมการ
หมวดที่ 6	การประเมินนักศึกษา
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

* ให้อุ มคอ. 2 ประกอบ ในส่วนของการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้มาประกอบด้วย

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาอารักขาพืช Faculty of Agricultural Production Program in Plant Protection

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา อพ 397	ชื่อรายวิชา การปฏิบัติงานฟาร์ม
2. จำนวนหน่วยกิต	1 หน่วยกิต	(0-3-0) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 ☒ สำหรับ	หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	สาขาวิชา อารักขาพืช
☐ สำหรับ	หลายหลักสูตร	
3.2 ☒ ประเภทของรายวิชา	☐ ศึกษาทั่วไป	
	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เลือก	
	☐ วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
อ. ดร.วงศ์พันธ์ พรหมวงศ์		
4.2 อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม		
อ. ดร.วงศ์พันธ์ พรหมวงศ์		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร		
ภาคการศึกษาที่ ☐ 1 ☒ 2 ชั้นปีที่เรียน 2		
6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด		
ภาคการศึกษาที่ ☐ 1 ☐ 2 ปีการศึกษา..... เมื่อวันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558		

(สำหรับการจัดทำมคอ.2 และ มคอ.4 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ปรับปรุงล่าสุด)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

1. เพื่อให้นักศึกษาฝึกใช้เครื่องมือการทำงานจากระบบเพาะปลูกพืช
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเพาะกล้าหรือเตรียมกล้า เตรียมแปลง และปลูกพืช เช่น พืชไร่ พืชสวนประดับ ไม้ผล
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและตรงต่อเวลา
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติงานไปประยุกต์ใช้ในงานด้านอารักขาพืช

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. การปลูกพืชเพื่อการจำหน่าย ส่งเสริมการหารายได้ให้นักศึกษา ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
2. บริหารจัดการฟาร์มอย่างมีระบบ ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่
- 3.

(อธิบายโดยย่อถึงวัตถุประสงค์การพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนามหรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้นและการกระทำที่จะให้บรรลุวัตถุประสงค์)

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (แบบ มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปเกี่ยวกับความรู้หรือทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกภาคสนาม/ฝึกในสถานประกอบการ
2. อธิบายกระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ ๑
3. วิธีการที่จะใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
อพ 397 การ ปฏิบัติงาน ฟาร์ม	●	●	●	●	●			●			○	○		○	○	○	○	○

วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4

วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม							ความรู้								ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ						ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4

การท่องเที่ยวและการโรงแรม

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4

การบัญชี

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อ การและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3

วิศวกรรมศาสตร์

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา					ทักษะระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
เช่น ปลูกฝังความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	ระบุวิธีการสอน เช่น สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา	ระบุวิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา
1.1 มีความยึดมั่นความตั้งใจในทาง	การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการ	ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน

วิชาการ ชื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น	วินัยจรรยาบรรณที่ต้อง การใช้สารเคมีที่ถูกต้องและปลอดภัยกับผู้ใช้และผู้บริโภค พร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับสาระคุณธรรมและจริยธรรมในชีวิตประจำวัน	ระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	บันทึกการส่งงานที่มอบหมาย ความสำเร็จเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม บันทึกการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของหมู่คณะ การดูแลตนเองในระหว่างเรียน	ประเมินจากการให้คะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา
1.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม	การปฏิบัติตนเองต่อกฎระเบียบหรือกฎเกณฑ์ต่างๆในระหว่างที่เรียนตลอดภาคการศึกษา การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์	สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆอย่างต่อเนื่อง
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีของการปฏิบัติงานภาคสนามรูปแบบต่างๆ	การฝึกปฏิบัติภาคสนามทางด้านพืชไร่ พืชสวน และ อารักขาพืช	ประเมินจากบันทึกผลการปฏิบัติงาน
2.2 สามารถนำองค์ความรู้และเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานภาคสนามทางด้าน พืชไร่ พืชสวน และ อารักขาพืช มาประสมประสานในสาขาวิชาชีพ	การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในแปลงปลูกพืช	ประเมินจากบันทึกผลการปฏิบัติงาน
2.3 มีความเข้าใจและตระหนักในกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลพืชให้ถูกต้อง	การเรียนรู้จากการศึกษาดูงานในสถาบันบริการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์	ประเมินจากบันทึกผลการปฏิบัติงาน

มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน		
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
อธิบายเกี่ยวกับทักษะทางปัญญาที่จะพัฒนา เช่น การนำความรู้ไปใช้ แก้ไขปัญหา และการวิเคราะห์ปัญหา	เช่น การทำแผนธุรกิจ การทำโครงการพิเศษ การแปลผลและการแก้ปัญหาในสายวิชาชีพ	
3.1 มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ ในเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์	ให้ความรู้ความเข้าใจแบบตั้งคำถาม เพื่อให้นักศึกษามีกระบวนการคิด การตีความ ไตร่ตรองการถ่ายทอด ความคิด ความเข้าใจ	ประเมินจากบันทึกผลการปฏิบัติงาน
3.2 มีความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน โดยการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหได้อย่างเป็นระบบ	การฝึกคิดจากการศึกษากรณีตัวอย่างหรือจากสถานการณ์จริง	ประเมินจากบันทึกผลการปฏิบัติงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เช่น การทำงานเป็นกลุ่มและรับผิดชอบร่วมกัน	เช่น มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	เช่น ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
4.1 ความตระหนัก และสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ	มอบหมายงานรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมและประเมินผลจากบันทึกผลการปฏิบัติงาน
4.2 ความสามารถในการวางแผนการเรียนรู้ การทำงานในอนาคต และรับผิดชอบดำเนินการตามแผนที่วางไว้เพื่อการพัฒนาตนเองทั้ง	มอบหมายงานรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมและประเมินผลจากบันทึกผลการปฏิบัติงาน

ด้านวิชาการและวิชาชีพ		
-----------------------	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เช่น ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และจัดการข้อมูล ความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์ หรือ สถิติเพื่อการวิเคราะห์และจัดการข้อมูล	เช่น มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล	
5.1 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการติดต่อสื่อสาร ค้นหา รวบรวมข้อมูล นำมาวิเคราะห์ แปลความหมาย และนำเสนอผลงานในรูปแบบที่เหมาะสมได้	มอบหมายงานในรูปแบบการสรุป การปฏิบัติงาน	ประเมินจากรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานที่มอบหมายแต่ละรายบุคคล และการนำเสนอด้วยวาจาโดยใช้สื่อประกอบ
5.2 มีความสามารถนำข้อมูลตัวเลขมาวิเคราะห์ทางสถิติ หรือทางคณิตศาสตร์หรือโปรแกรมวิเคราะห์ แปลผลข้อมูล สรุปข้อมูล และนำเสนอได้	มอบหมายงานในรูปแบบการสรุป การปฏิบัติงาน	ประเมินจากรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานที่มอบหมายแต่ละรายบุคคล และการนำเสนอด้วยวาจาโดยใช้สื่อประกอบ
5.3 มีความสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูล ความรู้ที่เกี่ยวข้องด้านอาชีวศึกษา จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ด้วยตนเอง	มอบหมายงานในรูปแบบการสรุป การปฏิบัติงาน	ประเมินจากรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานที่มอบหมายแต่ละรายบุคคล และการนำเสนอด้วยวาจาโดยใช้สื่อประกอบ

5.4 มีความสามารถใช้ภาษาไทย ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษระดับที่ใช้งานสื่อสารได้	มอบหมายงานในรูปแบบการสรุป การปฏิบัติงาน	ประเมินจากรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานที่มอบหมายแต่ละรายบุคคล และการนำเสนอด้วยวาจาโดยใช้สื่อประกอบ
--	---	---

6. การกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

6.1 ผลงานวิจัย

1.
2.
3.

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

.....

6.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

1.
2.
3.

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

- ใช้องค์ความรู้จากโครงการจังหวัดเล็งนอง ภายใต้โครงการปลูกผู้แลกค่าเทอม ประจำปีงบประมาณ 2562 มาบูรณาการการกับการปฏิบัติการเรียนการสอน

- ใช้องค์ความรู้จากโครงการฝึกอบรมการทำน้ำหมักจุลินทรีย์ ณ ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรม การเกษตรล้านนา แม่โจ้ มาบูรณาการการกับการปฏิบัติการเรียนการสอน

6.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

1.
2.
3.

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

.....

6.4 ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ text book การใช้บทความวิจัย/ บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

1.
2.
3.

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการนำทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

.....

6.5 การบรรยายโดยมีผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เรื่องที่บรรยาย/ ชื่อและสังกัดของวิทยากร/ วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

1.
2.
3.

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการนำการบรรยาย มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

.....

6.6 การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน /วัน/เวลาดูงาน

1. ศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีการควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2.

3.

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการดูงาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

.....

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา จัดให้นักศึกษาได้ฝึกงานด้านพืชไร่ พืชสวน และอารักขาพืช เพื่อความรู้และประสบการณ์จริง	
2. กิจกรรมของนักศึกษา นักศึกษาได้ลงมือปลูกพืช และเวียนฝึกอบรมทักษะการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ตามหน่วยงานดังต่อไปนี้ 1. สาขาวิชาพืชผัก – กระบวนการผลิตพืช เน้นพืชผัก 2. สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ – การทำปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกอง 3. สาขาวิชาอารักขาพืช – การทำน้ำหมักน้ำจุลินทรีย์ การเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด การเพาะเลี้ยงแมลงศัตรูธรรมชาติ พร้อมทั้งจัดให้มีกิจกรรมนำเสนอผลการปฏิบัติงานและสรุปผลหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงานในภาคสนาม	
3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย (ระบุรายงานหรืองานที่มอบหมายนักศึกษา และกำหนดส่ง)	
รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
รายงานผลการปฏิบัติงานฟาร์ม อพ 397	ภายใน 3 วันหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน
4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ผู้สอนเข้าร่วมสังเกตและประเมินกิจกรรมภาคสนาม รวมถึงติดตามผลการปฏิบัติทางรายงานผลการปฏิบัติ	
5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม 1. วางแผนกิจกรรมสำหรับการพัฒนาทักษะของนักศึกษา 2. สอน แนะนำ ประเมินผลการปฏิบัติงานในส่วนที่หน่วยงานรับผิดชอบ	
6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ 1. วางแผนกิจกรรมสำหรับการพัฒนาทักษะของนักศึกษา 2. ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา 3. ประเมินนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ว่าด้วยการปฏิบัติงาน 4. สอน แนะนำ ประเมินผลการปฏิบัติงานโดยภาพรวม	

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน
8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ แสงไฟฟ้าที่ให้แสงสว่างขณะปฏิบัติงานภาคสนามในช่วงเย็น เนื่องจากช่วงเวลาเรียนของรายวิชาอยู่ในฤดูหนาว ท้องฟ้ามืดเร็วกว่าปกติ

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก - ฟาร์มปฏิบัติการเกษตรของสาขาวิชาอารักขาพืช
2. การเตรียมนักศึกษา - ปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดทั้งหมดของการฝึกปฏิบัติงาน
3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ - มอบหมายงานและเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก - ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชาก่อนที่จะมีการฝึกปฏิบัติงาน พร้อมทั้งอธิบายให้พนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกได้เข้าใจถึงความรับผิดชอบของตนเองในการดูแลกิจกรรมในภาคสนาม
5. การจัดการความเสี่ยง 1. ประสานงานกับพนักงานพี่เลี้ยงในหน่วยงานที่ฝึกปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง 2. จัดให้มีตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ตลอดช่วงระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงาน

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน - พฤติกรรมระหว่างการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น วินัยในชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การตรงต่อเวลา ความเสียสละเพื่อส่วนรวม ความสามัคคี การทำงานเป็นหมู่คณะ 10 % - คุณภาพของกระบวนการผลิตพืช เช่น การเตรียมแปลง การเตรียมกล้า การดูแลแปลง ปริมาณผลผลิตที่เกิดขึ้น รวมถึงกิจกรรมการเกษตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 50 % - การดูแลสถานที่ในการปฏิบัติงานให้มีความสะอาดเรียบร้อย เหมาะสม มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงาน 10 % - การร่วมกิจกรรมระหว่างฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในแต่ละหน่วยงาน 10 % - รายงานบันทึกผลการปฏิบัติงานรายบุคคล 10 % - รายงานบันทึกผลการปฏิบัติงานรายกลุ่ม 10 %
2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา 1. ประเมินจากการดูแลเอาใจใส่แปลงปลูกที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินการเข้าร่วมฟังบรรยายตามสาขาวิชาต่างๆในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน 3. ประเมินจากรายงานบันทึกผลการปฏิบัติงาน
3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา - ร่วมประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบเมื่อสิ้นสุดการฝึกงาน
4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา - ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาและรวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรด
5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง - จัดให้มีการประชุมหารือกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบและพนักงานพี่เลี้ยง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

1.1.1 ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในแง่ความพอเพียงของความพร้อมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ความเอาใจใส่ดูแลของพนักงานพี่เลี้ยง

1.1.2 ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคสนามและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานของรายวิชาหรือไม่

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชาหรือไม่

1.4 อื่น ๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

- ไม่มี

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

ลงชื่อ:

วงศ์พันธ์ พรหมวงศ์

(อาจารย์ ดร.วงศ์พันธ์ พรหมวงศ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563